

Evaluation der Übung für Fortgeschrittene im WS 2001/02 Strategisches Wählen in komplexen Wahlsystemen

Diese Lehrevaluation soll dazu dienen, Feedback von Ihnen zu bekommen, um die Konzeption und Durchführung dieser Lehrveranstaltung zu verbessern. Es würde mir daher sehr helfen, wenn Sie diese Evaluation ernst nehmen und anhand der vorgegebenen Skalen bewerten würden.

Wie groß ist Ihr Interesse an den Inhalten der Übung?

gering	groß				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">x</td> </tr> </table>				x	
			x		

Wie schwierig finden Sie die Inhalte der Übung?

leicht	schwer				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>			x		
		x			

Ich habe von diesem Dozent mehr gelernt wie von anderen Dozenten in Kursen ähnlicher Größe und Schwierigkeitsgrad.

stimmt überhaupt nicht	stimmt voll und ganz				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">x</td> </tr> </table>				x	
			x		

Ich würde den Dozent anderen Kommilitonen weiterempfehlen.

			x
--	--	--	---

Wieviel Zeit haben Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes verwendet? 2-2.5 Stunden

Wie oft waren Sie nicht anwesend? 2

Der Dozent

- ist auf die Lehre gut vorbereitet
- ist mit den Lehrinhalten voll vertraut
- hat klare Leistungsanforderungen
- kann Kompliziertes verständlich machen
- versteht es, die Bedeutung des Stoffes klarzumachen
- versteht es, die TeilnehmerInnen zu motivieren
- geht auf die Fragen der TeilnehmerInnen ein
- macht die Inhalte klar und verständlich
- ist erreichbar und hilfreich in der Sprechstunde
- sieht die Lehre als lästige Pflicht
- wirkt distanzierend und abweisend

stimmt überhaupt nicht	stimmt voll und ganz																																												
<table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X X</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				X				X				X				X				X				X				X				X				X X	X				X				
			X																																										
			X																																										
			X																																										
			X																																										
			X																																										
			X																																										
			X																																										
			X																																										
			X X																																										
X																																													
X																																													

sehr gut	gut	befr.	ausr.	ungenügend					
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>	X								
X									

Gesamtnote: Dozent

Die Übung

- war sinnvoll konzipiert
- hatte ein hohes Niveau
- hatte klare Lernziele
- hat mir viel gebracht
- war eher langweilig
- hat mich überfordert

stimmt überhaupt nicht	stimmt voll und ganz																								
<table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">X</td><td></td><td></td></tr> </table>				X				X				X				X	X					X			
			X																						
			X																						
			X																						
			X																						
X																									
	X																								

sehr gut	gut	befr.	ausr.	ungenügend					
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>		X							
	X								

Gesamtnote: Übung

Zum Schluss möchte ich gerne noch Raum für Ihre spezifische Kritik geben. Ich bin für jede prägnante Schilderung dankbar.

(Sie können ja die Kästchen mit dem Computer ausfüllen, damit Ihre Anonymität auf jeden Fall gewahrt bleibt.)

Was macht der Dozent in Ihren Augen *besonders* gut?

Anhand von klaren Fragen, die im Verlauf des Seminars seitens des Dozenten gestellt wurden z.B. Leitfragen in Bezug auf die Texte, war es hilfreich. Durch die Leitfragen konnte ich mich besser auf die Texte einlassen, gezielter lernen und somit mich besser vorbereiten. Zudem hat Herr Gschwend diese hohe Niveau an Fachwissen sehr einfach und verständlich erklärt. Auch seine Bereitschaft jedem Studenten, Fragen die gestellt wurden, zu beantworten war meiner Meinung nach sehr gut und hilfreich. Leider sind einige Lehrkörper nicht bereit oder sind frustriert Fragen zu beantworten, weil Sie keine Lust oder Zeit haben. Die imaginär existierende Grenze zwischen Dozent-Student, die immer existiert und deswegen viele Studenten Angst davor haben im Seminar Fragen zu stellen, war gar nicht zu spüren. Ich glaube und bin davon überzeugt, daß die Lehrtätigkeiten von Herrn Gschwend in den USA, wo das Studium in den Augen der Lehrenden eine **Dienstleistung** ist, daß jeder Student vieles lernen und anwenden soll, dort die Atmosphäre lockerer und besser ist und Herr Gschwend durch diese Erfahrungen die er in den USA machte, das Seminar sehr gut geleitet hat.

Was könnte der Dozent besser machen?

Dem ist nichts zuzufügen. Es war OK.

Abgesehen von der Qualität des Dozenten, was ist besonders gut oder schlecht an dieser *Übung*?

Gut an dieser Übung war, daß unter anderem Vergleiche zwischen einzelnen Staaten in Bezug auf das Strategische Wählerverhalten gemacht wurden. (z.B. Italien, GB, Deutschland).

Vielleicht wäre das Seminar durch Anwendung von mehreren Folien visuell besser gewesen.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit an dieser Evaluation!

Evaluation der Übung für Fortgeschrittene im WS 2001/02 Strategisches Wählen in komplexen Wahlsystemen

Diese Lehrevaluation soll dazu dienen, Feedback von Ihnen zu bekommen, um die Konzeption und Durchführung dieser Lehrveranstaltung zu verbessern. Es würde mir daher sehr helfen, wenn Sie diese Evaluation ernst nehmen und anhand der vorgegebenen Skalen bewerten würden.

Wie groß ist Ihr Interesse an den Inhalten der Übung?

gering	groß					
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">x</td> </tr> </table>					x	
				x		

Wie schwierig finden Sie die Inhalte der Übung?

leicht	schwer					
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">x</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		x				
	x					

Ich habe von diesem Dozent mehr gelernt wie von anderen Dozenten in Kursen ähnlicher Größe und Schwierigkeitsgrad.

stimmt überhaupt nicht	stimmt voll und ganz					
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">x</td> </tr> </table>					x	
				x		

Ich würde den Dozent anderen Kommilitonen weiterempfehlen.

				x
--	--	--	--	---

Wieviel Zeit haben Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes verwendet? _____ 2 Stunden _____

Wie oft waren Sie nicht anwesend? _____ ? 2 mal _____

Der Dozent

- ist auf die Lehre gut vorbereitet
- ist mit den Lehrinhalten voll vertraut
- hat klare Leistungsanforderungen
- kann Kompliziertes verständlich machen
- versteht es, die Bedeutung des Stoffes klarzumachen
- versteht es, die TeilnehmerInnen zu motivieren
- geht auf die Fragen der TeilnehmerInnen ein
- macht die Inhalte klar und verständlich
- ist erreichbar und hilfreich in der Sprechstunde
- sieht die Lehre als lästige Pflicht
- wirkt distanzierend und abweisend

stimmt überhaupt nicht	stimmt voll und ganz																																																		
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>				X						X					X				X						X					X					X					X	X					X					
			X																																																
				X																																															
				X																																															
			X																																																
				X																																															
				X																																															
				X																																															
				X																																															
X																																																			
X																																																			

Gesamtnote: Dozent

sehr gut	gut	befr.	ausr.	ungenügend					
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X								
X									

Die Übung

- war sinnvoll konzipiert
- hatte ein hohes Niveau
- hatte klare Lernziele
- hat mir viel gebracht
- war eher langweilig
- hat mich überfordert

stimmt überhaupt nicht	stimmt voll und ganz																														
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>					X				X						X					X	X						X				
				X																											
			X																												
				X																											
				X																											
X																															
	X																														

Gesamtnote: Übung

sehr gut	gut	befr.	ausr.	ungenügend					
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">X</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	X								
X									

Zum Schluss möchte ich gerne noch Raum für Ihre spezifische Kritik geben. Ich bin für jede prägnante Schilderung dankbar.

(Sie können ja die Kästchen mit dem Computer ausfüllen, damit Ihre Anonymität auf jeden Fall gewahrt bleibt.)

Was macht der Dozent in Ihren Augen *besonders* gut?

Der Dozent geht sehr gut auf die Anregung von Studenten ein!!!

Der Dozent behandelt die Studenten nicht „von oben“ herab!

Der Dozent kann die Studenten für das Thema begeistern!

Was könnte der Dozent besser machen?

NIX. (ausser vielleicht die Zeit besser abzuschätzen.
Wobei ich es besser finde zu überziehen, um ein Thema zu beenden, als das Thema in die nächste Stunden zu verschieben; nur eben nicht jede Stunde.)

Abgesehen von der Qualität des Dozenten, was ist besonders gut oder schlecht an dieser *Übung*?

Das Thema ist super; ähnliches wird viel zu selten angeboten.

Die Gruppengröße war sehr gut, man musste sich somit auf die Sitzungen vorbereiten und hat sehr viel dabei gelernt!

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit an dieser Evaluation!

Evaluation der Übung für Fortgeschrittene im WS 2001/02 Strategisches Wählen in komplexen Wahlsystemen

Diese Lehrevaluation soll dazu dienen, Feedback von Ihnen zu bekommen, um die Konzeption und Durchführung dieser Lehrveranstaltung zu verbessern. Es würde mir daher sehr helfen, wenn Sie diese Evaluation ernst nehmen und anhand der vorgegebenen Skalen bewerten würden.

Wie groß ist Ihr Interesse an den Inhalten der Übung?

gering		groß
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

Wie schwierig finden Sie die Inhalte der Übung?

leicht		schwer
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Ich habe von diesem Dozent mehr gelernt wie von anderen Dozenten in Kursen ähnlicher Größe und Schwierigkeitsgrad.

stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Ich würde den Dozent anderen Kommilitonen weiterempfehlen.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung des Seminarstoffes verwendet? _____ 2-6 _____

Wie oft waren Sie nicht anwesend? _____ 3 _____

Der Dozent

- ist auf die Lehre gut vorbereitet
- ist mit den Lehrinhalten voll vertraut
- hat klare Leistungsanforderungen
- kann Kompliziertes verständlich machen
- versteht es, die Bedeutung des Stoffes klarzumachen
- versteht es, die TeilnehmerInnen zu motivieren
- geht auf die Fragen der TeilnehmerInnen ein
- macht die Inhalte klar und verständlich
- ist erreichbar und hilfreich in der Sprechstunde
- sieht die Lehre als lästige Pflicht
- wirkt distanzierend und abweisend

stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

sehr gut gut befr. ausr. ungenügend

Gesamtnote: Dozent

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Die Übung

- war sinnvoll konzipiert
- hatte ein hohes Niveau
- hatte klare Lernziele
- hat mir viel gebracht
- war eher langweilig
- hat mich überfordert

stimmt überhaupt nicht		stimmt voll und ganz
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

sehr gut gut befr. ausr. ungenügend

Gesamtnote: Übung

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Zum Schluss möchte ich gerne noch Raum für Ihre spezifische Kritik geben. Ich bin für jede prägnante Schilderung dankbar.

(Sie können ja die Kästchen mit dem Computer ausfüllen, damit Ihre Anonymität auf jeden Fall gewahrt bleibt.)

Was macht der Dozent in Ihren Augen *besonders* gut?

- sehr aktuelle Literatur besprochen; - geht gut auf Fragen und Anregungen der Studenten ein;
- motiviert Studenten zu eigenen Forschungsüberlegungen und Arbeiten;
- gute Betreuung in Sprechstunde/nimmt sich viel Zeit für Studenten;
- Verlangen eines Proposals als hilfreiche Vorüberlegung für Hausarbeit

Was könnte der Dozent besser machen?

- zu manchen Sitzungen etwas zuviel Lesestoff, der bei dem hohen Anspruch der Lektüre dazu führt, dass man ihn nicht mehr in angemessener Zeit bewältigen kann – vor allen Dingen, wenn man noch ca. 5 andere Veranstaltungen hat.

Vorschlag: Auswahl der (beiden) wirklich wichtigen Texte (wie in den späteren Sitzungen): z.B. 2 Texte und die wesentlichen Punkte eines 3. Textes dann kurz vom Dozenten oder einem der Studenten vorgestellt.

Abgesehen von der Qualität des Dozenten, was ist besonders gut oder schlecht an dieser *Übung*?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit an dieser Evaluation!